

COMMUNAUTÉ DE
COMMUNES MACONNAIS
TOURNUGEOIS
RELAIS ASSISTANTES
MATERNELLES
Mireille Benoit
7 PLACE DU TERTRE
71260 VIRE
03 85 33 97 96
ram@ccmt71.fr

Sommaire :

- * page 1 : Formations à venir
Horaires et coordonnées du ram
- * page 2 : meli-melo d'animaux
- * page 3 : Période d'adaptation
- * page 4 : Au Program des temps collectifs

BONJOUR A TOUS !

Et voilà votre nouveau journal du relais arrivé !

Vous trouverez dans ce numéro un article concernant la période d'adaptation des nouveaux enfants : période charnière et d'appropriation réciproque. Elle se veut régulière et progressive pour tenir compte des recherches sur le développement de l'enfant et de ses besoins.

Cette année les temps collectifs auront pour fil conducteur « **méli-mélo d'animaux** » une approche ludique du monde animal. Les animations reprendront le mardi 5 novembre au centre de loisirs de Viré à 9 h (voir planning ci-joint). Séverine, responsable remplaçante, vous accompagnera lors de ces temps collectifs et vous accueillera au bureau du RAM pendant les permanences.

Bonne lecture et à bientôt ,

Mireille BENOIT et Séverine DUBUISSON



Formation Continue



En collaboration avec le ram de Tournus plusieurs propositions de formation continue à destination des assistantes maternelles vont être mises en place.

Des formations sont validées et vont être mises en place en 2020 en partenariat avec le ram de Tournus :

- ⇒ **Éveil de l'enfant selon la méthode Montessori NIVEAU 2** (Pré requis avoir participé au niveau 1) : 25 janvier 2020 – 8 février 2020 et 15 février 2020. lieu à confirmer

Les formations suivantes : « **alimentation et troubles alimentaires** » et « **sauveteur et sécurité au travail** » sont reportées par l'organisme de formation , d'autres dates vous seront proposées en 2020.

Sur 2020 plusieurs formations sont à compléter pour être validées :

- ⇒ **Informatique**— reste 6 places pour être validée
- ⇒ **S'occuper d'un enfant né prématurément** –reste 2 places pour être validée
- ⇒ **Comprendre pour mieux accompagner les nouvelles connaissances sur le développement du cerveau**—reste 2 places pour être validée
- ⇒ **Gestion du stress**— niveau 3—reste 6 places pour être validée

Si vous souhaitez participer à une des ces formations ou bien à une autre formation, contacter le relais par mail pour connaître le dispositif de départ en formation continue.

Horaires du RAM



Le service est ouvert aux assistantes maternelles, parents et futurs parents lors des temps de

PERMANENCES et ACCUEIL

A Viré (1er étage de la crèche) avec ou sans rendez-vous

les LUNDIS de 8 h 30 à 17 h (de 16 h à 17 h sur rdv)

Les MARDIS de 14 h à 18 h (de 17 à 18 h sur rdv)

Les VENDREDIS de 13 h à 16h

Les temps d'animations sont ouverts
aux assistantes maternelles

et aux enfants qu'elles accueillent lors des

TEMPS COLLECTIFS

A Viré (au centre de loisirs—rue René Boudier)

Les MARDIS de 9 h à 11 h 30 (groupe 1)

Les JEUDIS de 9 h à 11 h 30 (groupe 2)

Les VENDREDIS de 9 h à 11 h 30 (groupe 3)

A Cruzille (micro-crèche)

Les derniers LUNDIS du mois de 9 h 30 à 11h.

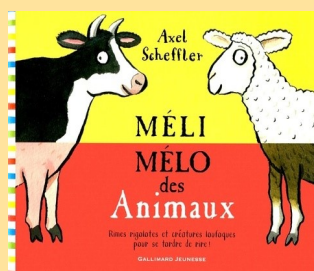
MELI-MELO D'ANIMAUX



Le thème choisi pour être le fil conducteur de l'année scolaire au ram est celui prévu pour le projet du territoire autour de la fête des livres : **méli-mélo d'animaux et autres bestiaires**. Bibliothèques, écoles, centre de loisirs, structures petite enfance seront associés autour de cette thématique.

Les ateliers des matinées d'éveil seront donc peuplés de petites et grosses bêtes que l'on fera découvrir aux enfants à travers des jeux, des découvertes sensorielles, les signes et les activités artistiques. Le support livre sera bien sur exploité pleinement.

Sélection de livres autour du thème :



MELI-MELO DES ANIMAUX— Axel Scheffler— éditions Gallimard Jeunesse

Un livre aux pages découpées pour découvrir les animaux en s'amusant.

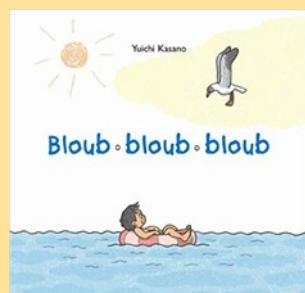
Mélange une chèvre et un dindon, et tu obtiens un Chindon bien sur



LE CAMELEON MELI- MELO— Eric Carle— éditions Mijade.

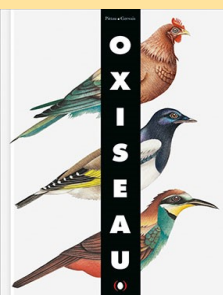
La vie du caméléon n'est pas très passionnante jusqu' au jour où il découvre qu'il peut changer de couleur, de taille et de forme.

Quand il voit les magnifiques animaux du zoo (Irous polaire, le flament rose...) il veut devenir comme eux.



Bloub .bloub.bloub—Yuichi Kasano— éditions Ecole des loisirs

Le soleil, la mer, ma bouée... Mais soudain... Bloub bloub bloub ! Après papa, c'est Madame tortue, Monsieur morse, puisqui me soulèventNous formons une pyramide mais attention de ne pas tomber



OXISEAU—bernadette Gervais— Francesco Pittau— éditions les grandes personnes.

Dans Oxiseau, il y a un, deux, trois ...des dizaines de volets à soulever, de volets à plumes, de volets d'œufs à découvrir.

Livre spectaculaire, innovant, époustouflant de réalisme.



Animaux



Araignée



Chat



Cheval



Chien



Cochon



Crocodyle

MELI-MELO D'ANIMAUX AVEC LES SIGNES

18 assistantes maternelles, 8 parents et 8 personnels de crèche ont, grâce à notre intervenante carole Penlann, découvert la communication gestuelle associée à la parole.

Différents thématiques ont été abordées afin d'étoffer le listing des signes enseignés.

Petite sélection de signes d'animaux....



COMPTINES D'ANIMAUX

Y avait des gros crocodiles

Y avait des gros crocodiles,
Et des oranges outans,
Des affreux reptiles
Et des jolis moutons blancs
Des chats, des rats, des éléphants
Il ne manquait personne,
A part la plus mignonne
La jolie licorne !

L'araignée Gipsy

L'araignée Gipsy
Monte à la gouttière
Tiens voilà la pluie!
Gipsy tombe par terre
Mais le soleil a chassé la pluie
L'araignée Gipsy
Monte à la gouttière...



LA PERIODE D'ADAPTATION... UNE PERIODE CHARNIERE

La période d'adaptation c'est :

- **Permettre à l'enfant de découvrir** en douceur et à son rythme cette nouvelle aventure **dans un cadre sécurisant**.

- **Pour les parents faire connaissance** avec la personne qui prendra soin de leur enfant et leur donner la possibilité d'interroger l'assistante maternelle sur ses pratiques professionnelles **afin de se rassurer et d'appréhender cette séparation**.

- **Pour la professionnelle**, une nouvelle aventure qui commence, **faire connaissance** avec l'enfant, **échanger** sur ses habitudes avec les parents, **prendre le temps d'observer** la manière dont il se comporte et qui lui sera nécessaire pour s'habituer à tous ces changements.

Comment se déroule t'elle ?

Elle se déroule le plus souvent ainsi:

- Un premier temps avec la famille pour faire connaissance et repérer les besoins de l'enfant, répondre aux interrogations des parents.

- Un deuxième temps sans papa ni maman, pour petit à petit que chacun apprenne à se séparer l'un de l'autre.

- Un troisième temps où la professionnelle en accord avec les parents, propose un temps de présence plus long de l'enfant lors d'un temps d'éveil.

- Un quatrième temps pour un moment de repos chez l'assistante maternelle.

- Un cinquième temps où l'enfant déjeunera chez cette dernière et un sixième temps pour passer une petite journée.

Ces différentes étapes sont que des propositions. Ces dernières sont à adapter à chaque enfant, chaque famille, chaque professionnelle. **Un temps d'accueil plus ou moins long en fonction des besoins de chacun.**

Mon point développement : Comment l'enfant appréhende la nouveauté ?

Pour s'adapter à un nouvel environnement, **l'enfant doit être en mesure de le comprendre**: pour considérer un événement comme connu, le cerveau du petit enfant a **besoin de régularités, de répétitions**. Il apparaît donc pertinent de proposer des temps d'adaptation identiques qui le **rassurent en lui permettant d'anticiper les événements** dès qu'ils les aura assimilés.

« En produisant des redondances, la professionnelle lui permettra d'assimiler que telle façon de faire correspond à son arrivée chez son assistante maternelle. Ainsi si pour son premier jour, le tout petit est reçu sur le tapis de jeu avec un camion bleu, il faudra répéter cela les jours suivants. Cette **répétition du pratiquement identique** permettra au bout de quelques journées à son cerveau d'anticiper ce qui l'attend dès l'arrivée dans le lieu d'accueil, l'enfant pourra donc venir chez l'assistante maternelle en étant **confiant**. La redondance commence à partir de trois fois pareil. Il faudra donc répéter la situation au moins trois fois et en tenir compte pour les enfants qui ne viennent pas tous les jours. Cela est valable quel que soit l'âge de l'enfant. Si le tout petit arrive pour la première fois à 18 mois, il procédera exactement comme le bébé qui découvre cette maison à 6 mois : il recherchera les répétitions avant de se lancer dans des calculs de probabilité, qui lui permettront de classer ce lieu parmi les endroits connus et sans danger » (Serres jossette, Rameau L (2016), Les pratiques pédagogiques des crèches à l'appui de la recherche, Savigny sur Orge: Philippe Duval)

Mon point législatif :

- La période d'adaptation est **intégrée au contrat de travail**. Le contrat débute dès le premier jour de garde, période d'adaptation incluse.

-La période d'adaptation est **remunérée**.

Source : Assistantes Maternelles magazine, N° 167, octobre 2019

ANALYSES DE LA PRATIQUE

Le relais réfléchit à la mise en place de séances d'analyses de la pratique pour les assistantes maternelles afin de vous permettre en dehors de l'accueil des enfants de trouver des réponses à votre quotidien encadrées par un intervenant diplômé.

Ces séances pourraient être mises en place en 2020 et sur plusieurs périodes de l'année (plusieurs groupes).

Si vous êtes intéressées, et afin de répondre au mieux à vos besoins, merci de contacter le ram soit par mail, téléphone ou lors des temps collectifs.

MATERIEL A RECUPERER

Le ram va avoir besoin de récupérer divers « matériels » pour les ateliers :

- des Bruns de laine marron, du papier marron
- Des feuilles d'arbre pour faire une activité collage

DISPONIBILITES

Merci de me transmettre régulièrement vos disponibilités ainsi que vos possibilités d'accueil en horaire atypique, en périscolaire, d'urgence ou d'enfant en situation de handicap.

Ram : 03 85 33 97 96 ou ram@cmt71.fr

N
O
V
E
M
B
R
E

DATES ET LIEUX	ATELIER PREVU
MARDI 5 NOVEMBRE, JEUDI 7 NOVEMBRE OU VENDREDI 8 NOVEMBRE A VIRE (centre de loisirs)	MELI-MELO D' ANIMAUX Collage , découverte des matières
MARDI 12 NOVEMBRE, JEUDI 14 NOVEMBRE OU VENDREDI 15 NOVEMBRE A VIRE (centre de loisirs)	MELI-MELO D'ANIMAUX, peinture éponges -bouchons Parcours motricité
MARDI 19 NOVEMBRE, JEUDI 21 NOVEMBRE OU VENDREDI 22 NOVEMBRE A VIRE (centre de loisirs)	MELI-MELO D'ANIMAUX, pâte à sel Jeux de construction
LUNDI 25 NOVEMBRE A CRUZILLE (micro crèche) *	ATELIER CHEZ LES « PETITS LOUPS »
MARDI 26 NOVEMBRE, JEUDI 28 NOVEMBRE OU VENDREDI 29 NOVEMBRE A VIRE (centre de loisirs)	MELI-MELO D'ANIMAUX, collage de feuilles MUSIQUE AVEC MARIE , MELI-MELO de sons

D
E
C
E
M
B
R
E

DATES ET LIEUX	ATELIER PREVU
MARDI 3 DECEMBRE, JEUDI 5 DECEMBRE OU VENDREDI 6 DECEMBRE A VIRE (centre de loisirs)	EN ATTENDANT NOEL, MELI-MELO de gommettes Jeux de tissus
MARDI 10 DECEMBRE, JEUDI 12 DECEMBRE OU VENDREDI 13 DECEMBRE A VIRE (centre de loisirs)	EN ATTENDANT NOEL, collage blanc MUSIQUE AVEC MARIE , MELI-MELO de sons
MARDI 17 DECEMBRE ou JEUDI 19 DECEMBRE EN 2 GROUPES SUR INSCRIPTIONS A VIRE (centre de loisirs)	GOUTER DE NOEL



Mon méli-mélo d' animaux et autres Petites bêtes en pâte à sel

Recette de la pâte à sel :

- ⇒ 2 verres de farine
- ⇒ 1 verre de sel
- ⇒ 1/2 verre d' eau (voir 1 verre , à vous de juger !!)
- ⇒ Colorant alimentaire (au grés des fantaisies)

La pâte obtenue doit être compacte et malléable , elle ne doit pas coller . Elle peut se conserver une semaine au frigo entourée d'une feuille de papier film .Laisser sécher votre chef d'œuvre à l'air ou le cuire à basse température (durée variable selon les épaisseurs) .

La pâte à sel est une activité simple , économique et accessible aux enfants dès le plus jeune âge . Les enfants vont pouvoir écraser, taper, manipuler et créer avec leurs mains, d'où l'éveil des sens et notamment du toucher .

